

บทบาทของผู้ปกครองในโรงเรียน

ในฐานะผู้ปกครอง หากคุณเชื่อว่าโรงเรียนคือสิ่งสำคัญ บุคลากรของคุณก็จะเชื่อด้วยเช่นกัน
ทัศนคติที่ดีของผู้ปกครองที่มีต่อ โรงเรียนนั้นขึ้นอยู่กับแรงจูงใจและการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ทั้งในด้านสังคมและด้านการศึกษา

นี่คือคำแนะนำสั้น ๆ เกี่ยวกับแนวทางที่คุณในฐานะผู้ปกครองสามารถช่วยให้บุคลากรของคุณเกิดความสบายใจและสามารถคาดการณ์ได้ภายในโรงเรียน

1. มีปัจจัยอะไรบ้างที่จูงใจให้เด็ก ๆ เข้าเรียนในโรงเรียน

การที่ผู้ปกครองพูดคุยเกี่ยวกับเรื่อง โรงเรียน ครูผู้สอน วิชาเรียน และคุณค่าของการศึกษามีอิทธิพลเป็นอย่างมากต่อทัศนคติของเด็ก ๆ ที่มีต่อโรงเรียน
ผู้ปกครองและโรงเรียนต่างมีบทบาทที่แตกต่างกันออกไปในการจัดเวลาทางสังคมและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับเด็ก ๆ
โรงเรียนและผู้ปกครองสามารถช่วยให้นักเรียนเติบโตและประสบความสำเร็จที่โรงเรียนได้ผ่านความร่วมมือที่ดีด้านการจัดการศึกษาแบบโฮมสคูล

2. ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแบบโฮมสคูลหมายถึงอะไร

โรงเรียนมีหน้าที่ช่วยอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแบบโฮมสคูลที่มีประสิทธิผลสำหรับทุกคนที่เกี่ยวข้อง
ส่วนผู้ปกครองจะต้องคอยติดตามเรื่องระเบียบต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนกำหนดสำหรับบุคลากรของพวกเขา
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเป็นทั้งสิทธิ์และภาระหน้าที่
การจัดการศึกษาแบบโฮมสคูลที่มีประสิทธิผลช่วยกระตุ้นนักเรียนให้มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีและได้รับการศึกษา
สิ่งสำคัญสำหรับผู้ปกครองคือการสนับสนุนพัฒนาการของบุคลากรและการเรียนรู้ที่โรงเรียน

3. ผู้ปกครองจะกระตุ้นให้บุคลากรประสบความสำเร็จในโรงเรียนได้อย่างไร

- พูดคุยเกี่ยวกับเรื่อง โรงเรียนที่บ้านและสิ่งที่บุคลากรของคุณได้ประสบในโรงเรียน
- สนับสนุนให้บุคลากรของคุณเล่าเรื่องเกี่ยวกับวิชาเรียนต่าง ๆ และครูผู้สอนที่โรงเรียน
- เข้าร่วมเป็นสมาชิกในชุมชนโรงเรียนโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- มีส่วนร่วมในการทำการบ้านกับบุคลากร
- สนับสนุนให้บุคลากรของคุณพาเพื่อนที่โรงเรียนมาเที่ยวบ้าน
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแบบโฮมสคูลที่มีประสิทธิผล โดยการพูดคุยกับครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน
- ติดต่อโรงเรียนหากคุณมีข้อสงสัย

4. อะไรคือคุณค่าของชุมชนโรงเรียนสำหรับคุณในฐานะผู้ปกครอง

โรงเรียนไม่ได้เป็นเพียงสมรภูมิสำหรับการศึกษาของบุคลากรของคุณ แต่โรงเรียนยังให้โอกาสผู้ปกครองได้ติดต่อกับผู้ปกครองของเด็กคนอื่น ๆ
ในโรงเรียนและในชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้
เรายังทราบว่าความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองของนักเรียนในชั้นเรียนจะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เชิงบวกสำหรับเด็กนักเรียน ด้วยเหตุนี้
โรงเรียนจึงสามารถใช้เป็นสถานที่นัดพบสำหรับทุกคนในครอบครัว

5. เหตุใดการประชุมผู้ปกครองจึงสำคัญ

การประชุมผู้ปกครอง (“foreldremøter”) เป็นส่วนหนึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษา ประเทศนอร์เวย์ (มาตรา 20-3)
เป็นการประชุมทั่วไปที่ทางโรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการศึกษาที่นักเรียนได้รับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และระเบียบการของโรงเรียน
อย่างไรก็ตาม การประชุมผู้ปกครองยังเป็นสมรภูมิสำหรับการโต้ตอบและการแลกเปลี่ยนความเห็นของบรรดาผู้ปกครองด้วยเช่นกัน ในสมรภูมินี้
ผู้ปกครองสามารถสร้างเครือข่ายและดำเนินการร่วมกันเพื่อนำเสนอมุมมองของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน
อาจมีการจัดการประชุมผู้ปกครองสำหรับแต่ละชั้นเรียน ทั้งระดับชั้นเรียน หรือทั้งโรงเรียน นอกจากนี้ แต่ละโรงเรียนจะมีตัวแทนชั้นเรียน
 (“klassekontakter”) และ FAU (“Foreldrerådets Arbeidsutvalg”) ซึ่ง
ซึ่งเป็นคณะทำงานของสภาผู้ปกครองที่คุณ ในฐานะผู้ปกครองอาจได้รับเลือก

6. FAU คืออะไร

FAU (“Foreldrerådets Arbeidsutvalg”) เป็นสมาคมของบรรดาตัวแทนผู้ปกครองที่ส่งบุคลากรเข้าเรียนในโรงเรียน บทบาทหลักของ
FAU คือการส่งเสริมความร่วมมือสองทางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในฐานะสมาคม FAU
เป็นสมาคมอย่างเป็นทางการตามที่กฎหมายกำหนดเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน

และเป็นเวทีสำหรับนำเสนอมุมมองของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของโรงเรียนซึ่งจะต้องเป็นที่รับรู้และได้รับการพิจารณา ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการลงชื่อเป็นสมาชิกในสภาผู้ปกครอง (“Foreldrerådet”) โดยอัตโนมัติ สภาผู้ปกครองจะเลือกคณะกรรมการ (FAU) เป็นคณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนผู้ปกครองของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน หากคุณต้องการได้รับเลือกให้ทำงานในคณะกรรมการ FAU คุณสามารถขอรับอาสาได้เมื่อมีการเลือกตั้งสมาชิกในการประชุมผู้ปกครองทั่วไปประจำปี การประชุมนี้มักจะจัดขึ้นในฤดูใบไม้ผลิ

7. ตัวแทนชั้นเรียนคืออะไร

ตัวแทนชั้นเรียน (“klassekontakt”) หมายถึงผู้ปกครองที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนผู้ปกครองของนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นเรียน และมีบทบาทหลักคือเป็นคนประสานงานระหว่างตัวแทนครู (“kontaktlærer”) และผู้ปกครอง ตัวแทนชั้นเรียนไม่ใช่ข้อกำหนดทางกฎหมาย และแต่ละโรงเรียนก็มีการจัดการที่แตกต่างกันออกไป บางโรงเรียนเลือกตัวแทนชั้นเรียนสองคนซึ่งเป็นตัวแทน FAU ด้วย บางโรงเรียนเลือกตัวแทนชั้นเรียนหนึ่งคนและตัวแทน FAU หนึ่งคน ไม่ว่าจะแบบใด ผู้ปกครองเหล่านั้นที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนชั้นเรียนหรือตัวแทน FAU จะต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เชิงบวกสำหรับทุกระดับชั้นเรียนและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง การเป็นตัวแทนชั้นเรียนหรือตัวแทน FAU หมายความว่าในฐานะผู้ปกครองจะต้องมีหน้าที่ให้ความร่วมมือและถือว่าเป็นความรับผิดชอบที่สำคัญ รวมถึงเป็นรากฐานสำหรับความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแบบ โฮมสคูลที่มีประสิทธิภาพ

8. การรักษาความลับ

เจ้าหน้าที่ทุกคนของโรงเรียน สโมสรรับเลี้ยงเด็กก่อนเข้าเรียนและหลังเลิกเรียน (“SFO”) พยาบาลและแพทย์ประจำโรงเรียน และบริการสวัสดิการเด็กมีหน้าที่ในการเก็บรักษาความลับ ซึ่งครอบคลุมถึงผู้ปกครองที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนชั้นเรียนและตัวแทน FAU การรักษาความลับหมายความว่าพวกเขาจะต้องไม่เปิดเผยข้อมูลใด ๆ ที่รับทราบเกี่ยวกับตัวคุณ/บุตรหลานของคุณให้แก่ผู้อื่นโดยไม่ได้รับการยินยอมจากคุณ การยินยอมหมายความว่าคุณขอให้ผู้อื่นส่งข้อมูลเกี่ยวกับตัวคุณหรือบุตรหลานของคุณให้แก่บุคคลหรือกลุ่มคนที่คุณอนุมัติ ข้อมูลจำเป็นต้องได้รับการรักษาความลับตามที่กฎหมายกำหนด และการละเมิดหน้าที่ในการเก็บรักษาความลับอาจได้รับการลงโทษปรับหรือจำคุก

9. หน้าที่ในการเปิดเผยข้อมูล – ได้รับการยกเว้นจากหน้าที่ในการเก็บรักษาความลับ

พระราชบัญญัติการศึกษา ประเทศนอร์เวย์ (มาตรา 15-3) และพระราชบัญญัติโรงเรียนอนุบาล ประเทศนอร์เวย์ (มาตรา 22) ระบุว่าบุคลากรที่ให้บริการสถาบันการศึกษามีหน้าที่ในการเปิดเผยข้อมูล หมายความว่าในกรณีที่พวกเขาเห็นเหตุผลที่เชื่อได้ว่าเด็กมีภาวะเสี่ยงภายในบ้าน พวกเขาจะต้องแจ้งบริการสวัสดิการเด็ก ทางโรงเรียนจะต้องแจ้งให้คุณทราบในฐานะผู้ปกครองหากมีการรายงานดังกล่าว ในสถานการณ์ที่ร้ายแรงอย่างการทารุณกรรมเด็ก บุคลากรสามารถแจ้งบริการสวัสดิการเด็กโดยไม่ถือว่าเป็นการละเมิดหน้าที่ในการเก็บรักษาความลับและไม่จำเป็นต้องแจ้งผู้ปกครอง